

Протокол № 1
родительского собрания во 2 классе

от «5» сентября 2024 г.

Количество присутствующих: 16 родителей (отсутст. 2)

Тема: «Первые школьные отметки. Журнал: контроль за успеваемостью»

Повестка дня:

- 1) Первые школьные отметки.
- 2) Журнал: контроль за успеваемостью»
- 3) Обеспечение обучающихся рабочими тетрадями к учебным предметам.
- 4) Выборы родительского комитета.

1. Слушали по первому вопросу А.В. Чупрына, классного руководителя 2 класса, которая рассказала родителям о значении школьной отметки в жизни ребенка; о культуре родительского восприятия учебных умений своего ребенка. Также она рассказала об эффективном взаимодействии трех важных составляющих учебного процесса – учитель - ученик - родитель.

2. После классный руководитель информировала родителей, что об итогах успеваемости можно узнать в журнале. Оценка успеваемости ребенка будет выставлена в бумажный дневник. Алла Васильевна просила родителей своевременно следить за заполнением дневника детей.

3. По третьему вопросу классный руководитель говорила, что к некоторым учебным предметам необходимы рабочие тетради для дополнительной работы. А тетради должны быть приобретены за счет родительских средств.

В своем слове Глотова П. В. предложила приобрести рабочие тетради ко всем учебным предметам, так как прошлогодняя работа с РТ показала, что дети с интересом выполняют задания, закрепляют полученные знания. Все родители единогласно поддержали предложение Гловой П. В.

4. Слушали: Новосельцева З.В., председателя родительского комитета. Она представила отчет о работе родительского комитета в 2023 - 2024 учебном году.

Классный руководитель поблагодарила всех родителей за тесную взаимосвязь, за оказанную помощь, предложила считать работу родительского комитета отличной и оставить родительский комитет в том же составе.

Решили:

1. Чтобы предотвратить развитие неуспеваемости и облегчить безболезненный переход к оценочной деятельности нужно:

- Быть наблюдательными и внимательными к своим детям, отмечать изменения в их поведении, изменения их работоспособности.

- Дать возможность каждому ученику проявить себя с наилучшей стороны.

Помнить, что учебные успехи – это ещё не всё

- Быть объективными не только в оценке ученика, но и в оценке сложившейся ситуации.

2. Контролировать успеваемость детей по средствам бумажного дневника.

3. Ко всем учебным предметам родители должны приобрести рабочие тетради за счет родительских средств.

4. Оставить родительский комитет в прежнем составе (Новосельцева З.В., Арипанова Ф. Р., Пантелеева А. В.) и признать их работу за 2023/2024 учебный год отличной.

Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Председатель собрания: Чупрына А.В.

Секретарь собрания: Алимова А.А.

**Протокол № 1
родительского собрания в 4 «б» классе**

Дата проведения: 17.09.2024 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 5

Количество присутствующих: 13

Повестка собрания:

1. Особенности обучения в 4 выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания.
2. Выбор родительского комитета класса на 2024-2025 учебный год. Выступление родительского комитета класса.
3. Об организации горячего питания. Ознакомление с нормативными документами по организации бесплатного питания.
4. Об организации внеурочной занятости обучающихся. Ознакомление с перечнем объединений дополнительного образования. Ознакомление с планом внеурочной деятельности.
5. Причины снижения успеваемости у учащихся 4-го класса и пути их преодоления. Памятка для родителей.

1. По первому вопросу выступила Калопина С.А., классный руководитель 4 «б» класса. Она поздравила всех родителей с началом учебного года, рассказала об особенностях обучения в 4-ом выпускном классе, о предстоящем в конце года всероссийском тестировании, о подготовке к нему. Светлана Андреевна расширила знания родительского коллектива об общении, познакомила их со стилями общения, раскрыла значение невербального общения. Родители размышляли над вопросом: «Каким образом можно построить наше общение и детей в семье, чтобы отношения становились доверительными?» Были также зачитаны несколько советов от Д. Карнеги в помощь для преодоления возникших проблем в общении. В заключение были розданы памятки и слова мудреца: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения!»

Светлана Андреевна озвучила цели и задачи воспитания обучающихся на 2024-2025 учебный год, о мероприятиях, планируемых в предстоящем году, призвала к активному участию в них.

2. По второму вопросу выступила председатель родительского комитета Стригина В.А. Она рассказала о том, какие дела особенно удалось в прошлом учебном году, какие испытывали трудности, призвала к активному сотрудничеству.

3. По третьему вопросу выступила Калопина С.А., которая отчиталась о проделанной работе, рассказала об организации бесплатного питания в этом учебном году. Классный руководитель ознакомила родителей с нормативными документами по организации бесплатного питания.

Питание будет осуществляться в соответствии с меню.

4. По четвертому вопросу выступила классный руководитель. Она ознакомила с графиком работы кружков и спортивных секций, которые будут функционировать в 2024-2025 учебном году. Она довела до сведения родителей, что нужно внести в дневник ребенка кружки и график работы кружков, о необходимости справки от педиатра о возможности посещения ребенком данных кружков. Также она ознакомила с планом внеурочной деятельности в школе.

5. По пятому вопросу «Причины снижения успеваемости у учащихся 4-го класса и пути их преодоления» слушали классного руководителя Калошину С.А. Она сказала, что проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Ребенок, поступивший в школу, и столкнувшийся с необходимостью выполнять новую для себя учебную деятельность, не всегда способен самостоятельно найти правильные приемы работы. Неуспеваемость, далеко не всегда связана с низким уровнем интеллекта. Чаще это проявление недостаточной готовности к школьному обучению, когда ребенок в течение жизни до школы не прошел определенный путь умственного развития, не овладел необходимыми интеллектуальными навыками и умениями. Обучение в школе требует от ребенка умения абстрагировать и обобщать. Если же его мышление преимущественно наглядное, конкретное, то возникают типичные затруднения. Большинство детей в школу приходят, переносившие ситуативные и положительные отношения к предстоящей учебе. Однако отсутствие заметных успехов, а тем более неуспеваемость уже в младших классах порождают во многих школьниках разочарование и снижение интереса к учебе. Если своевременно не оказать ребенку необходимой помощи, то у него постепенно угасает вера в свои силы, и неуспеваемость рискует стать хронической. Ребенку, утрачивающему учебную мотивацию, необходимо помочь преодолеть формирующийся «комплекс неуспевающего». Решающая роль здесь принадлежит педагогу, который должен всячески стимулировать мотивы учебных достижений.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;
- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения;
- Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи когда вы замечали у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком;
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище;
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы;
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора;
- Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

Памятка для родителей

1. Установить контакт с ребенком.
2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
3. Перейти к ежедневному контролю над выполнением домашнего задания.
4. Иметь четкий распорядок дня.
5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.
6. Приучить ребенка не отвлекаться во время занятий.
7. Сделать период исключения в работу минимально коротким.
8. Откладывать все дела, чтобы помочь ребенку в учебе.
9. Не отчаиваться, если немедленных успехов не будет.
10. Сдержанно относиться к школьным неудачам.

По итогам родительского собрания решить:

1. Информацию классного руководителя принять к сведению.
 2. Состав членов родительского комитета оставить прежним.
 3. Более детально изучить приказы и постановления по организации питания на школьном сайте.
 4. Каждому родителю продумать, какие кружки будет посещать его ребёнок и сообщить о своём решении классному руководителю, написав заявление.
 5. Родителям нужно помнить о том, что основными их помощниками в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание своих детей.
- Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Кл. руководитель

Секретарь

Калюшина С.А.

Дементеевская Е.Н.

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания
с родителями 5 класса
по теме: «Социальная адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения в школе».

Дата проведения: 16.09.2024 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 5

Количество присутствующих: 14

Повестка дня:

1. Проблемы учащихся в новых условиях обучения.
2. Анкетирование родителей.
3. Рекомендации.
4. Причины снижения успеваемости у учащихся 5-го класса и пути их преодоления.
5. Организационные вопросы.

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Назарову О. А.. Она рассказала о том, что при переходе в среднее звено ученик, в первую очередь, сталкивается с тем, что у него стало много учителей по разным предметам, и каждый предмет (которых много) изучается в отдельном классе и на разных этажах.
У ребенка рушится его привычный мирок, и, конечно, привыкнуть ко всему этому не так просто. Надо запомнить всех новых преподавателей, запомнить, где располагается тот или иной кабинет. А на это требуется немало времени, потому что ему некому напомнить, какой будет следующий урок, и в каком кабинете он будет проводиться. Ко всему выше перечисленному, не следует забывать, что учащемуся надо заново выстраивать отношения со всеми педагогами – и отсюда высокая тревожность.
2. По второму вопросу было проведено анкетирование с родителями, в результате которого каждый увидел проблемы, над которыми нужно работать.
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Назарову О. А.. Она сказала, что переход в среднее звено – это новый этап в жизни ребенка, и от того, какую поддержку окажут родители своим детям, будет зависеть их успешность в адаптационный период и во всей последующей школьной жизни. Мы, взрослые — педагоги и родители — должны постараться помочь своим детям понять и принять новую систему требований, наладить взаимоотношения с педагогами, помочь найти им свое место в классном коллективе. Поверьте, это очень важно. И тогда дети непременно будут стремиться к лучшему, будут стараться приносить только радость.
4. По четвертому вопросу «Причины снижения успеваемости у учащихся 5-го класса и пути их преодоления» слушали классного руководителя Назарову О. А. Она сказала, что проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбииваются о первые неудачи и "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Почему приходится сталкиваться со случаями, когда ребенок не желает учиться? Он готов на любую хитрость, лишь бы не делать уроки. У таких детей учебный материал бывает запущен до такой степени, что кратковременное усиление

- не может вывести их из возникшего тупика. Но к концу четверти они после дополнительных опросов и заданий получают удовлетворительные оценки.
5. Выбор родительского комитета.

По итогам родительского собрания решили:

1. Принять к сведению информацию.
2. Помочь ребятам в период адаптации доверительными беседами, следить за соблюдением детьми школьных правил (недопустимость опозданий, необходимость обязательного ношения школьной формы, сменной обуви, выполнение требований по предметам и т.д.).
3. Родителям нужно помнить о том, что основными их помощниками в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание своих детей.
4. Утвердить состав родительского комитета.

Секретарь:



/Фоминичева Г. П./

**Протокол
родительского собрания № 1**

7 класса МОУ СОШ №5 с.Соломенское от «30»сентября 2024 г.

(классный руководитель Пересыпкина Е.А.)

Тема собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Особенности обучения в 7 классе».

Присутствовали: 15.

Отсутствовали: 5.

Повестка собрания:

1. Особенности обучения в 7 классе.
- 2.. Организация питания.
3. Выбор родительского комитета.
- 4 . Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.
5. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).
- 6.Разное.

Выступали:

1.По первому вопросу выступила классный руководитель Пересыпкина Е.А. Она поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году:

- режим работы школы;
- годовой календарный график;
- предметы и педагоги в новом учебном году;
- успеваемость детей

Далее (2 вопрос) она проговорила о вопросе организации питания детей (в т.ч. питание детей льготных категорий).

3 Третьим вопросом был выбор родительского комитета класса:

1) Литвинова Евгения Михайловна

2) Арапханова Фатима Руслановна

4. В ходе четвертого вопроса классным руководителем Пересыпкина Елена Александровна были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения обучающихся). Вопросы касались поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков, опозданий школьников.

5. Далее классный руководитель Елена Александровна затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики.

6. Были приглашены учителя предметники, которые рассказали родителям где у детей затруднения и что для этого надо предпринять.

Постановили:

1. Организовать платное питание обучающихся за средства родителей в школьной столовой и льготное питание.

2. Утвердить состав родительского комитета класса: Литвинова Евгения Михайловна, Арапханова Фатима Руслановна

3. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей. Уделять большее внимание в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

4. Следить за успеваемостью детей.

Классный руководитель 7 класса

 Пересыпкина Е.А.