

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания
с родителями 5 класса
по теме: «Социальная адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения в школе».

Дата проведения: 16.09.2024 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 5

Количество присутствующих: 14

Повестка дня:

1. Проблемы учащихся в новых условиях обучения.
2. Анкетирование родителей.
3. Рекомендации.
4. Причины снижения успеваемости у учащихся 5-го класса и пути их преодоления.
5. Организационные вопросы.

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Назарову О. А.. Она рассказала о том, что при переходе в среднее звено ученик, в первую очередь, сталкивается с тем, что у него стало много учителей по разным предметам, и каждый предмет (которых много) изучается в отдельном классе и на разных этажах.
У ребенка рушится его привычный мирок, и, конечно, привыкнуть ко всему этому не так просто. Надо запомнить всех новых преподавателей, запомнить, где располагается тот или иной кабинет. А на это требуется немало времени, потому что ему некому напомнить, какой будет следующий урок, и в каком кабинете он будет проводиться. Ко всему выше перечисленному, не следует забывать, что учащемуся надо заново выстраивать отношения со всеми педагогам – и отсюда высокая тревожность.
2. По второму вопросу было проведено анкетирование с родителями, в результате которого каждый увидел проблемы, над которыми нужно работать.
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Назарову О. А.. Она сказала, что переход в среднее звено – это новый этап в жизни ребенка, и от того, какую поддержку окажут родители своим детям, будет зависеть их успешность в адаптационный период и во всей последующей школьной жизни. Мы, взрослые — педагоги и родители — должны постараться помочь своим детям понять и принять новую систему требований, наладить взаимоотношения с педагогами, помочь найти им свое место в классном коллективе. Поверьте, это очень важно. И тогда дети непременно будут стремиться к лучшему, будут стараться приносить только радость.
4. По четвертому вопросу «Причины снижения успеваемости у учащихся 5-го класса и пути их преодоления» слушали классного руководителя Назаров О. А. Она сказала, что проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые неудачи и "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Почему приходится сталкиваться со случаями, когда ребенок не желает учиться? Он готов на любую хитрость, лишь бы не делать уроки. У таких детей учебный материал бывает запущен до такой степени, что кратковременное усилие

не может вывести их из возникшего тупика. Но к концу четверти они после дополнительных опросов и заданий получают удовлетворительные оценки.

5. Выбор родительского комитета.

По итогам родительского собрания решили:

1. Принять к сведению информацию.
2. Помочь ребятам в период адаптации доверительными беседами, следить за соблюдением детьми школьных правил (недопустимость опозданий, необходимость обязательного ношения школьной формы, сменной обуви, выполнение требований по предметам и т.д.).
3. Родителям нужно помнить о том, что основными их помощниками в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание своих детей.
4. Утвердить состав родительского комитета.

Секретарь:



/Фоминичева Г. П./