

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» с.Соломенское



**Программа пришкольного
летнего оздоровительного
лагеря «Колосок»
с дневным пребыванием детей
при МОУ СОШ №5
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**



2025 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Колосок» с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ №5 села Соломенского.
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6,6 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1.Подготовка к смене с 01.04 – 02.06.2025г. 2.Проведение 1 смены с 02.06. – 24.06.2025г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество.
5.	Задачи программы	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Направление деятельности	• правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; • экологическая; • патриотическая; • социально – значимая; • досуговая деятельность.
7.	Основная идея программы	В процессе реализации программы планируется, что ученики - старшеклассники будут организовывать и

		проводить ряд мероприятий в рамках образовательных направлений, предусмотренных программой «Время Первых»»
8.	Ожидаемые результаты	Результатом реализации программы будет являться: 1.100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 60 мальчишек и девчонок нашей школы). 2.Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4.Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов школьного лагеря, участие детей в мероприятиях, проводимых КДЦ и сельской библиотекой.
9.	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием при МОУ СОШ № 5 Ховалко Елена Александровна
10.	Территория, представившая программу	МОУ СОШ № 5 с.Соломенское
11.	Адрес, телефон	Ставропольский край, Степновский район, с.Соломенское пл. Административная 3. 8 – (6563) 36-4-46
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Бачкова Наталья Николаевна
13.	Количество, возраст учащихся в смене	60 учащихся с 6,6 до 15 лет
14.	Сроки проведения, смена.	02 июня - 24 июня 2025 года

Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена МОУ СОШ №5 ЛДП «Время первых» на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами. Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Колосок» (далее – детский лагерь), организованном МОУ СОШ №5, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МОУ СОШ №5. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину» - формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России. Знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения. Уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн

Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда» - особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия–страна возможностей» - ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия–страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно целевые основы воспитания детей в

детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Колосок» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п.2).

Цель программы:

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского

оздоровительного лагеря.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Орлята России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня, это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в рамках профильной смены детского лагеря дневного пребывания «Колосок» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом

конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность—короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность—изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей—все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность—предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Новизна данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Колосок» смены «Время

Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утвержденном на летний период 2024 года, с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий «Движение Первых».
- Марафон «Движение Первых».

- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.
- Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края;
- Изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков

необходимо

показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план - сетки мероприятий:
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- Линейки начала дня и в его завершения;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 15 календарных дней;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например,

семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.
- Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
 - планирование и проведение отрядной деятельности;
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
 - доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
 - предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, информационный сбор отряда и подведения итогов дня.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях лагеря в рамках ярмарок и мастер-классов по тематике тематических дней.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно - спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Колосок» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой «Движение Первых», получить поддержку в развитии личности активного

гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул. "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Идея программы: организация игровой модели смены для популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цель программы «Время Первых»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.
3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности
4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах «Движение Первых».
5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике. Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно – значимые виды совместной деятельности. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом

преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Лагерь дневного пребывания «Колосок» функционирует на базе МОУ СОШ №5 в период летних каникул. Миссия лагеря сформулирована на основе гуманистических ценностей развития человеческой индивидуальности, самоопределения, самовыражения, самореализации, личностного роста,

сотрудничества и гражданской активности. В настоящее время Лагерь дневного пребывания «Колосок» рассматривается в трех аспектах:

- как самоценная образовательная система;
- как инновационная площадка организации отдыха и оздоровления детей;
- как социальный институт.

В соответствии с этим определяется триединая миссия. Миссия лагеря «Колосок»:

- как образовательной системы состоит в создании инновационного культурно - ориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.
- как инновационной площадки состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.

- как социального института состоит в воспитании поколения людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях.

Уникальность лагеря заключается в совместном творчестве детей, вожатых и взрослых, в постоянном поиске педагогическим коллективом инновационных форм работы с подростками, в определении интереса ребенка по итогам которого, участник смены может выбрать дело «по душе» на предстоящий учебный год.

Ресурсное обеспечение программы

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Сроки реализации программы: с 02.06.2025 по 24.06.2025г.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 30 мая по 2 июня

Этот период короткий по количеству дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – с 2 июня по 22 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

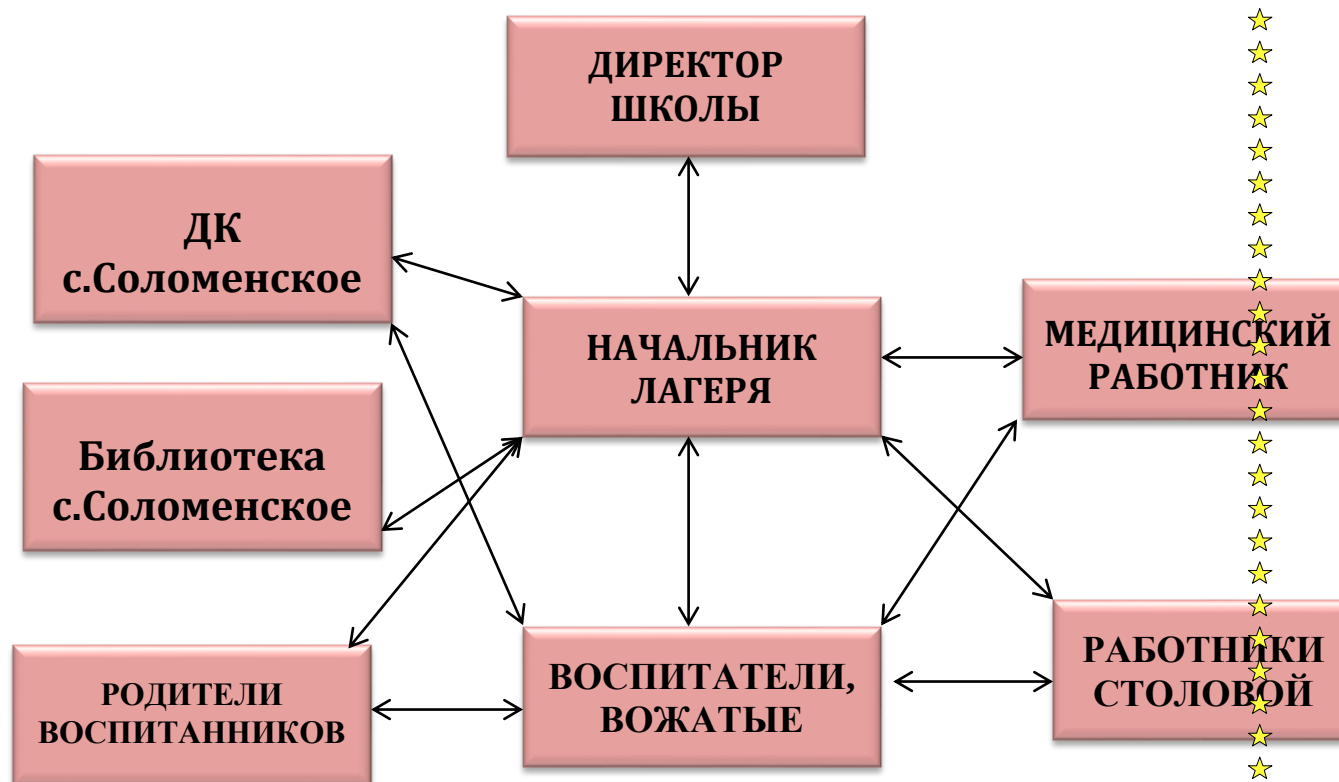
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских;
- ✓ работа первичного отделения.

IV этап. Аналитический – 23- 24 июня

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Схема управления программой:



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня

отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает дневник откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Дневник откровений постоянно находится в кабинете начальника лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены, это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где активным участникам по итогам дня вручаются «лагерюшки», а если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. По итогам смены самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

Нормативно правовые условия:

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
6. Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
11. Должностные инструкции работников.
12. Заявления от родителей.
13. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

Система мотивации и стимулирования.

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Правила жизни в отряде:

- ✓ Отряд - наш дом, мы - хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- ✓ Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- ✓ Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Законы пришкольного лагеря «Колосок»:

- ✓ Главный закон - «Все новое узнай и в отряд передай».
- ✓ Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- ✓ Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- ✓ Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- ✓ Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Инструктажи:

- ✓ Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- ✓ Инструктаж по ПДД (педагог).
- ✓ Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (начальник лагеря).
- ✓ Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- ✓ Текущие инструктажи (воспитатели).

Механизмы реализации программы:

Программа ориентирована на первичный, временный детский коллектив.

- ✓ Режим работы смены с 8.00 до 14.00.
- ✓ День начинается линейкой, где объявляются план работы на текущий день;
- ✓ В течение дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак - 09.00 часов, обед 12.00 часов),
- ✓ Участвуют в культурно-массовых мероприятиях, раскрывают свои творческие способности.
- ✓ Заканчивается день линейкой, на которой ребята самостоятельно подводят итоги пройденного дня.

Режим дня

08.00-08.30: Общий сбор
08.30-08.50: Приём заряд энергии и сил (зарядка)
08.50-09.00: Вас ждут великие дела (линейка)
09.00-09.30: Завтрак
09.30-09.35: Минутка здоровья
09.35-10.35: Час творческих предметных занятий (работа по плану отрядов)
10.35-11.30: Спортивные соревнования, экскурсии, прогулки, конкурсы, игры. «Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора»
11.30-12.00: Полчаса свободного времени
12.00-13.00: Обед
13.00-13.45: Прогулки на свежем воздухе.
13.45-14.00: Линейка. «До свиданья, детвора! Ждем вас завтра всех с утра!»
14.00: Уход детей домой

Список литературы

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис - 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот - 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 20

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.Н. Бачкова

План работы пришкольного лагеря «Колосок»

02.06	1-ый день смены. Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря вожатые Воспитатели Вожатые ДК Вожатые (РДДМ) Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	- Торжественное поднятие флага РФ. Открытие лагеря, линейка. - Утренняя зарядка. - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни, подготовка к открытию лагерной смены. - День защиты детей. Детский праздник «Навстречу лету».	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» (уровень отряда) - Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе" - Итоги дня.	
03.06	2-й день смены. Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Воспитатели Вожатые Воспитатели, вожатые Вожатые Воспитатели Начальник лагеря
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	- Линейка. - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Мой рост и вес», - Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» - Открытие лагеря. Игровая программа.	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	-Игры на свежем воздухе. -Интеллектуальная игра «Хочу всё знать (оформление уголка, создание творческой визитки, девиз, речёвка). - Итоги дня.	
04.06	3-й день смены. Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	

	- Линейка. - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья: «Зеленая аптечка», - Минутка безопасности: «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» - Подготовка к конкурсу плакатов «Береги планету!» (отрядный уровень);	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря Воспитатели, вожатые Вожатые (РДДМ)
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Время отрядного творчества. Знакомства с правилами волшебной страны. - Итоги дня.	
05.06	4-й день смены. Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки» - - Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» - «<i>Мы – твои друзья, природа!</i>» - викторина – игра, к Всемирному дню охраны окружающей среды. - «Раскрасим планету в зеленый цвет» Час экологии УРОВЕНЬ ОТРЯДА - «Во что играли наши предки» - игры на свежем воздухе - Итог дня	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Воспитатели, вожатые (РДДМ) ДК библиотека вожатые (РДДМ) Начальник лагеря
06.06	5-й день смены. Миссия «СОЗДАВАЙ И ВЛОХНОВЛЯЙ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Уход за волосами» - Беседа «Терроризм – угроза обществу» - «Пушкинские сказки знаем без подсказки». - Литературный турнир знатоков - «<i>Чудесный мир волшебных сказок</i>» - интерактивная игра УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Вожатые библиотека ДК Вожатые

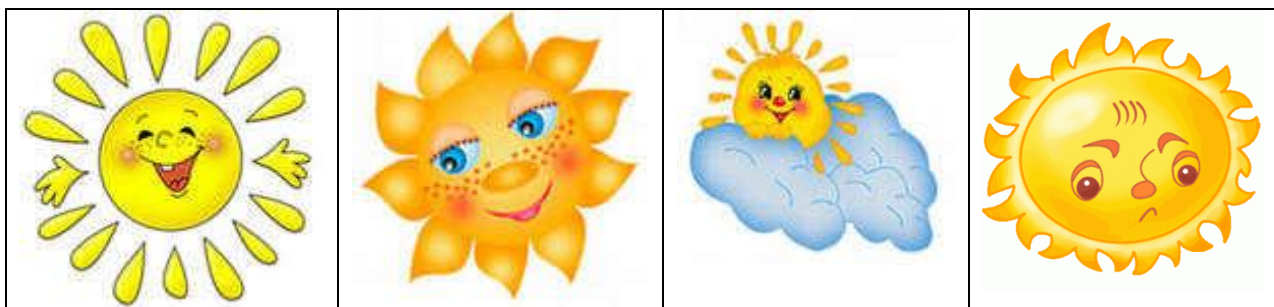
	- Подготовка к музыкальной игровой программе «Вы в танцах!» - Торжественный спуск флага РФ, итоги дня. Итоги дня	Начальник лагеря
09.06	6-й день смены. Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Торжественное поднятие флага РФ. Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», - Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» - Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» - «Кукла – скрутка «Троица» - мастерилка - «Вместе мы – Россия!» - акция УРОВЕНЬ ОТРЯДА - Подвижные игры, работа по плану отрядов - Итоги дня	Начальник лагеря Вожатые Воспитатель Воспитатель Воспитатели, вожатые ДК Вожатые (РДДМ) Начальник лагеря
10.06	7-й день смены. Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» - Спортивная эстафета «Вызов первых» - «Песни Родины Моей» - музыкальные минуты УРОВЕНЬ ОТРЯДА - Работа в отрядах - Итоги дня	Начальник лагеря Вожатые воспитатели. Воспитатели ДК Вожатые начальник лагеря.
11.06	8 - й день смены. Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	

	- Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка безопасности «Велосипед - твой друг». Правила движения велосипедистов требования к управлению велосипедом; - Футбольный турнир, посвященный Дню России. - «Российские просторы» (ко Дню России) - «Всё это Родиной зовётся!»- видеопутешествие	Начальник лагеря Вожатые Воспитатель Воспитатели, вожатые библиотека ДК
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Игры на свежем воздухе, работа в отрядах - Итоги дня	Вожатые (РДДМ)
16.06	9 - день смены. Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Поговорим о закаливании» - Беседа «Цени свою жизнь» ко дню борьбы с наркоманией. - Конкурсная программа « Гости с другой планеты» УРОВЕНЬ ОТРЯДА - Конкурс плакатов «Символы региона» - Торжественный спуск флага РФ, итоги дня. Итоги дня	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Воспитатели Воспитатели, вожатые Вожатые (РДДМ)
17.06	10- день смены. Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ - Торжественное поднятие флага РФ. Линейка. - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Уход за зубами» - Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» - Игра «Герой нашего времени» - Игра на местности «Юные разведчики». УРОВЕНЬ ОТРЯДА - Конкурс рисунков "О спорт - ты мир" - Итоги дня.	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Воспитатели, Вожатые Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
18.06	11-й день смены. Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	

	- Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка безопасности "Дорожная азбука". - Минутка здоровья «Книги о здоровье» - Программа «Мисс и мистер лагеря»	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Тематический час «Открываем Россию» - Игры по интересам. - Итоги дня.	Вожатые (РДДМ) Начальник лагеря
19.06	12-й день смены. Тематический день «День сюрпризов»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	- Линейка - Утренняя зарядка. - Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» - Акция «Сюрприз для другого отряда» - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Вожатые Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Работа в отряде. - Итоги дня	Вожатые (РДДМ) Начальник лагеря
20.06	13-й день смены. Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМИ «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	- Линейка. - Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». - «Минувших дней живая память» - митинг, посвященный Дню памяти и скорби - «Есть память, которой не будет забвенья!» конкурс чтецов - «Голубь мира» - мастер - класс	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели ДК Вожатые
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Подготовка фото-коллажей «Моя лагерная смена», - Итоги дня.	Начальник лагеря Вожатые
23.06	14-й день смены. Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	

	- Линейка - Утренняя зарядка - минутка здоровья «Закаливание», - Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними - «Тот первый день войны и первый шаг к победе». (ко Дню памяти и скорби). Час памяти - «<i>Зажги свою звезду</i>» - развлекательная программа	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели ДК, библиотека
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	- Подготовка к закрытию лагерной смены - Торжественный спуск Флага РФ. - Итоги смены	Вожатые Начальник лагеря
24.06	15-й день смены. Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	
	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	
	- Торжественное поднятие флага РФ. Линейка. - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Аптечка туриста» - Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену» - «До свидания лагерь». Закрытие лагерной смены - Игры по интересам	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Вожатые
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	Начальник лагеря,
	- Линейка закрытия смены «Время первых» - Итоги смены	воспитатели.

Приложение
Экран настроения



Экран настроения отряда...

2 июня	3 июня

«Лагерюшка»



Медаль успеха

