

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся

на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) среди обучающихся МОУ СОШ № 5 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровня образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.



И.И. М. Баčkова/

№ п.п.	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР	До 01 ноября 2023 года	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
2	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Педагогические работники	Постоянно	Включение в планы работы школы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг управления образования использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
3	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР	1 раз в месяц	Формирование и развитие ключевых компетенций педагогов в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся.
4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года.	Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР	До 01 ноября 2023 года	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году.	Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР	До 01 ноября 2023 года	Определение целевой группы учителей, требующей собой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году.

6	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.	Педагогические работники	Постоянно	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся.
II. Основной этап				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Руководители методических объединений, зам. дир. по УВР	Ежемесячно	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся.
2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Педагогические работники	2023/24 учебный год	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНПМ) «Применение оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» с включением модуля по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся.	Педагогические работники	2023/24 учебный год	Повышение профессиональных компетентности педагогов образовательной организации в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности за счёт освоения ими проектной деятельности с обучающимися.
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

1	Сопровождение на официальном сайте школы информационно вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Ответственный за школьный сайт	2023/24 учебный год	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».	Директор школы и его заместители	Сентябрь 2023 года	Из опыта работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.
2	Участие в вебинаре для учителей информатики «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики».	Педагогические работники	Октябрь 2023 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам цифровой грамотности.
3	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО».	Педагогические работники	Ноябрь 2023 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам формирования естественно - научной грамотности.
4	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии».	Педагогические работники	Ноябрь 2023 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно - научной грамотности.
5	Участие в вебинаре для учителей предметников общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности у	Педагогические работники	Ноябрь 2023 года	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ.

	обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ».			
6	Участие в вебинаре для учителей общественности «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году».	Педагогические работники	Декабрь 2023 года	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году.
7	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности.	Педагогические работники	Февраль 2024 года	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.
8	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности».	Педагогические работники	Февраль 2024 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников.
9	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	Педагогические работники	Март 2024 года	Обсуждение проблемных вопросов применения современных технологий при формировании финансовой грамотности младших школьников.
10	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии».	Педагогические работники	Март 2024 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности.
11	Участие в вебинаре для учителей истории и обществознания «Работа с	Педагогические работники	Март 2024 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс

	источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории».			повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории.
12	Участие в краевом семинаре для молодых педагогов «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся».	Педагогические работники	Март 2024 года	Совершенствование компетенций у молодых педагогов в области игровых технологий и их применение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.
13	Участие в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся».	Педагогические работники	Апрель 2024 года	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся.
14	Участие в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».	Педагогические работники	Апрель 2024 года	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в образовании как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
15	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формированию читательской грамотности обучающихся».	Педагогические работники	Май 2024 год	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся.
16	Участие в реализации массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности.	Педагогические работники	2023/24 учебный год	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся.
17	Участие в дистанционной олимпиаде учителей информатики.	Педагогические работники	Ноябрь 2023 года	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в

					области функциональной грамотности.
18	Участие в дистанционной олимпиаде учителей математики.	Педагогические работники	Ноябрь 2023 года	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности.	
III. Работа с обучающимися					
3.1.	Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности				
1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.	Педагогические работники, учащиеся школы	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	
2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ».	Педагогические работники, учащиеся школы	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности	
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся.	Педагогические работники, учащиеся школы	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся.	
2	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности.	Педагогические работники, учащиеся школы	Постоянно	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности.	
3	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Педагогические работники, учащиеся 1 класса	март - апрель 2024 года	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности.	
4	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Педагогические работники, учащиеся 4 класса	март – апрель 2024 года	Формирование и развитие математической грамотности, осмысленного чтения и грамотного письма, развитие информационной культуры учащихся	
5	Участие в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»	Учитель математики, учащиеся школы	ноябрь –декабрь 2023, 2024 гг.	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и	

				результатах обучения математике
6	Участие в краевом чемпионате по робототехнике	Учитель информатики, учащиеся школы	октябрь 2023, 2024 гг.	Развитие навыков 4к. Формирование у обучающихся новых компетенций в области инновационных технологий, механики и программирования
7	Участие в многопредметной естественнонаучной олимпиаде для учащихся 5-8 классов	Педагогические работники, учащиеся школы	март 2024 года	Выявление и проверка естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
8	Участие в лингвистической олимпиаде «Загадки русского слова»	Педагогические работники, учащиеся школы	март 2024 года	Выявление и проверка лингвистической и читательской грамотности
9	Участие в психологическом мониторинге, включаемом: навыки чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	Педагогические работники, учащиеся школы	2023/24 учебный год	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфика ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся
3.3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся			

1	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя работающих в центре образования «Точка роста»	Постоянно	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
2	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Педагогические работники Учителя	Постоянно	Постоянно	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Филологии, математики, научно естественного цикла.	Октябрь - ноябрь 2023 года		Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности