

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»,
с. Соломенское, Степновского муниципального округа Ставропольского
края

Рассмотрено
на пед. совете
протокол № 4
21.03.2024
21.03.2024г



Программа антирисковых мер

«Профилактика и преодоление школьной не успешности»

с. Соломенское, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование	Профилактика и преодоление школьной не успешности
Основные разработчики	Директор, заместители директора
Цель Программы	Разработать и внедрить систему профилактики учебной не успешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной не успешности на 1-2% к концу 2024 года
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины затруднений учащихся по данным мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной не успешности; 3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной не успешности; 4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей) 5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной не успешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 13% (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности) 2. Доля обучающихся, которым

	<p>оказана психолого-педагогическая помощь-100%.(от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)</p> <p>3.Доля учащихся имеющих риски учебной не успешности охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями -100% (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)</p> <p>4.Доля учащихся, имеющих риски учебной не успешности, принявших участие в конкурсах, увеличивается на 5 % (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)</p> <p>5.доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной не успешности-70%</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2025 год
Ответственные лица, контакты	<p>Директор школы- Бачкова Н. Н. 36-4-46</p> <p>Заместитель директора –Чупрына А.В. Фурсова А.И., 36-4-46</p>

Целевой раздел программы:

Цель Программы:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной не успешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной не успешности на 1-2% к концу 2024 года

Задачи:

1. выявлять причины затруднений учащихся по данным мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной не успешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной не успешности;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей)
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной не успешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля учащихся с рисками учебной не успешности охвачены ВПР, ГИА составляет 100%;
2. доля родителей охваченных консультационной помощью 100%;
3. доля обучающихся, учителя которым рекомендуют дополнительные занятия для ликвидации отставания от учебной программы 15%;
4. доля обучающихся с высоким риском учебной не успешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебным программам 100%.

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 13% (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)
2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь-100% (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)
3. Доля учащихся имеющих риски учебной не успешности охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями -100% (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)
4. Доля учащихся, имеющих риски учебной не успешности, принявших участие в конкурсах, увеличивается на 5 % (от количества учащихся у которых выявлены риски учебной не успешности)
5. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной не успешности-70%

Механизмы реализации программы

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Социально-психологическая служба

Родители

Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечения в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей)	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной не успешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Дорожная карта
 Реализации Программы антирисковых мер
 «Профилактика и преодоление школьной не успешности»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели
1. Выявить причины затруднений учащихся по данным мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	1. Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы, выявление индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной не успешности -пути преодоления»	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Протоколы родительских собраний
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски школьной не успешности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Типовая программа школьной неуспешности
2. Обеспечить реализацию индивидуальных планов по ликвидации	1. Разработка программы регламентирующей учет индивидуальных результатов обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР	Наличие документов отражающих индивидуальный прогресс и достижения

академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности				на обучающихся
	2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	Август	Директор, заместитель директора по УВР	Положение об учете индивидуальных результатов обучающихся
	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	1. Разработка программы наставничества для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности разрабатываются программы наставничества по ликвидации затруднений
	2. Проведение индивидуальных бесед с участниками	Сентябрь		

	реализации программы наставничества с привлечением родителей			
	3. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества, для обучающихся имеющих риски учебной не успешности	Ежемесячно		
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной не успешности и их родителей (законных представителей)	1. Проведение диагностики для выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Составлен примерный пакет методик по проведению диагностики
	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	сентябрь	Педагог-психолог	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям
	3. Разработка	сентябрь	Педагог	программ

	индивидуальных программ для работы со слабоуспевающими учащимися		- психолог, Заместитель директора по УВР, Классные руководители	в
5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Выявление предпочтений во внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Доля учащихся имеющих риски учебной неуспешности охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями возросла
	2. Проведение родительских собраний и классных часов по ознакомлению детей и родителей с программами дополнительного образования реализующих в ОО	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Доля учащихся имеющих риски учебной неуспешности охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их

				потребности такие возросла
	3.Проведение записи обучающихся с рисками учебной не успешности на выбранную программу	сентябрь	Замести тель директо ра по УВР, Класси ые руковод ители	
	Участие в соревновательной деятельности разного вида	Сентябрь- декабрь	Замести тель директо ра по УВР, Класси ые руковод ители	Доля учащихся, имеющих риски учебной не успешнос ти, принимаю т участие в конкурсах