

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от  
30.08. 2022 г. №1

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №5  
Н.Н. Бачкова  
Приказ от 09.09.2022г. № 128-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений КОУ СОШ № 5 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, предусмотренный Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчетом размера компенсации затрат родителей, утвержденного Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п (ред.От 24.02.2014 г.), Уставом школы.

1.2. Индивидуальное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно - профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение на дому или в школе по заявлению родителей (законных представителей).

### **2. Основные задачи индивидуального обучения**

2.1 Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### **3. Организация индивидуального обучения.**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.2.;

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому является:

Заключение медицинской организации;

Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме об осуществлении воспитания и обучения ребенка – инвалида на дому.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки.

Учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, соответствующего уровня образования.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.5. Организация обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.9. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.9.1. в 1 классах по без отметочной системе;

3.9.2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.

3.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.11. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронных классные журналы соответствующего класса выставляются только

отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

- 3.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации<sup>1</sup>;
- 3.13. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядками ГИА о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ГВЭ общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных Минпросвещения России и Рособранзором.
- 3.14. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании).
- 3.15. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Условия организации обучения на дому**

4.1. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- 4.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 4.3. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 4.4. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 4.5. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании соответствующего уровня образования.
- 4.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 4.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

#### **5. Финансовое обеспечение на дому**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## **6. Права и обязанности**

6.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

6.2. Педагогические работники имеют право:

6.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

6.3. Обучающиеся имеют право:

6.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

6.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

6.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

6.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

6.4.2. Защищать законные права ребенка;

6.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

6.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.4.5. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

6.5. Педагогические работники обязаны:

6.5.1. Учитель - предметник:

6.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

6.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

6.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

6.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

6.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

6.5.2. Классный руководитель:

6.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

6.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

6.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

6.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

6.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

6.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

6.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

6.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

6.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

6.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

6.6. Обучающийся обязан:

6.6.1. Соблюдать Устав школы;

6.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;

6.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

6.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

6.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

6.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

6.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

6.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

6.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

6.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

6.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

6.7.7.Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **7. Ответственность.**

7.1.Педагогические работники несут ответственность за:

7.1.1.Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

7.1.2.Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

7.1.3.Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;

7.1.4.Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

7.1.5.Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

7.1.6.Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.